

# Die biblische Verwirrung

## Ein Geländespiel für Sommerwochen oder eine Gruppenaktion im Freien

Bei einer hitzigen Debatte des Vorbereitungsteams für den Lagergottesdienst ist die Bibel aus dem Fenster des Besprechungsraumes gefallen. Beim Aufprall wurden einige (biblische) Personen zum Leben erweckt. Leider sind dabei auch einige Geschichten durcheinandergelassen. Gelingt es den Kindern, wieder Ordnung in die biblischen Geschichten zu bringen?



**Alter:** 8–12 min  
**Dauer:** 2 Stunden  
**Aufwand:** sehr groß  
**Gruppengröße:** 4–40 Kinder  
**Gruppenleiter/innen:** 8–9 Personen  
**Material:** siehe unten; für jede Gruppe Kopien der angegebenen Bibelstellen („Dankeschön“)

### Ablauf:

An den Stationen treffen die Kinder auf biblische Personen (Gruppenleiter/innen). Die Personen erzählen ihre Geschichte, die durcheinander geraten ist. Anschließend gibt es eine Aufgabe zu erledigen. Wenn die Aufgabe richtig erledigt wird, bekommen die Kinder als Dankeschön Kopien der jeweils angegebenen Bibeltexte. Am Ende sollen sie die Texte in der richtigen Reihenfolge zusammenfügen.

### Station: JONA

**Du benötigst:** Geräuschememory

#### Jona erzählt:

*Der Herr hat mir gesagt, dass ich in die große Stadt Ninive fahren soll. Doch ich hatte keine Lust darauf und wollte mit einem Schiff in eine andere Stadt fliehen. Sobald wir auf dem Meer waren, schickte uns der Herr aber einen großen Sturm und das Schiff drohte unterzugehen. Die Schiffscrew gab mir die Schuld und warf mich ins Meer. Sofort beruhigte sich der Sturm.*

*Ich konnte mich auf die vorbeifahrende Arche retten. Auf dem Schiff waren allerdings nur Tiere. Um einen Überblick zu bekommen, versuche ich alle Tiere nach ihren Lauten zu ordnen. (Vgl. Jon 1,1-4.15 und Gen 7,11-12)*

**Aufgabe:** „Geräuschememory“ Helft Jona, die Tierpaare richtig zu ordnen, um sie wieder in ihre Bereiche auf dem Schiff zu bringen. Jedes Geräusch steht quasi für ein Tier. Dazu hast du kleine Behältnisse (Filmdosen/Überraschungseier/etc.) mit verschiedenen Inhalten (Steine, Mehl, Salz, Körner, Wasser, etc.) gefüllt – jeweils zwei mit denselben. Die Kinder müssen nun die gleichen Geräusche erkennen und einander zuordnen.

**Die Kinder erhalten als Dankeschön:** [Jon 1] [Gen 7,10-24].

### Station: NOACH

**Du benötigst:** Holzbausteine (z.B. Jenga®-Steine) und baust daraus einen Turm.

#### Noach erzählt:

*Gott war wütend über die Gewalt auf der Erde. Er gab mir den Auftrag, die Arche zu bauen. Ich sollte von jedem Lebewesen ein Pärchen, meine Familie und für alle genügend Nahrung darauf unterbringen. Mitten im Bau stand ich plötzlich vor einem großen Turm, daher versuche ich nun den Turm zu einem Schiff umzubauen, damit mein Auftrag erfüllt ist. (Vgl. Gen 7,13-14.17-22; Gen 11,7-8)*

**Aufgabe:** Helft Noach, den aufgestellten Turm in ein Schiff umzubauen, damit er seinen Auftrag verwirklichen kann.

**Die Kinder erhalten als Dankeschön:** [Gen 7,1-9] [Gen 11, 5-9].

### Station: BAUARBEITER AUS BABEL

**Du benötigst:** viele Plastikschüsseln/-dosen/-becher

#### Der Bauarbeiter erzählt seine Geschichte:

*Vor langer Zeit hatten wir alle auf der Erde dieselbe Sprache. Wir wollten eine Stadt und einen riesigen Turm bauen, damit wir uns nie verlieren. Als wir begannen, stand ich plötzlich hier vor einem Fluss, dem Jordan, wo viele Menschen getauft werden wollten. Die Menschen hatten Schüsseln dabei, mit denen sie das Wasser für die Taufe schöpfen wollten. Seither versuche ich, einen Turm aus den Schüsseln zu bauen, um alle wieder zu einen. (Vgl. Gen 11,1-4; Mk 1,9-11)*

**Aufgabe:** Helft dem Bauarbeiter, aus den Schüsseln und Bechern den höchsten Turm zu bauen, damit er seinen Auftrag erfüllen kann. **Die Kinder erhalten als Danke:** [Gen 11,1-4] [Mk 1,9-11].

### Station: JOHANNES DER TÄUFER

**Du benötigst:** Kinder-Plansch Becken oder große Schüssel, gefüllte Wasserkrüge, Material für Hindernisparcours

#### Johannes erzählt:

*Ich trat in der Wüste auf und forderte die Menschen auf, sich als Zeichen der Umkehr und zur Vergebung der Sünden taufen zu*

lassen. Alle umliegenden Bewohner kamen und folgten mir. Und plötzlich war ich nicht mehr am Jordan, sondern mitten in einer Hochzeitsgesellschaft! Dort standen ein paar Krüge gefüllt mit Wasser. (Vgl. Mk 1,4-5.7-9; Joh 2,7-11)

**Aufgabe:** Transportiert einige Krüge Wasser über einen kurzen Hindernisparcours zu einem Planschbecken, das Johannes als Ersatz für den Jordan zum Taufen verwenden möchte. **Die Kinder erhalten als Dankeschön:** [Mk 1,3-8] [Joh 2,7-12].

### Station: JESUS

**Du benötigst:** Planschbecken gefüllt mit Wasser oder Plastikballen. Darin versteckst du Flaschen gefüllt mit (Himbeer-)Saft.

#### Jesus erzählt:

Meine Freunde und ich waren bei einer Hochzeit, auch meine Mutter war da. Sie sagte mir, dass die Hochzeitsgesellschaft keinen Wein mehr hat. Ich sah sechs steinerne Wasserkrüge. Doch als ich das Wasser in Wein verwandeln wollte, stand ich plötzlich vor dem riesigen Roten Meer. Ich bat Gott um Hilfe, aber es scheint unmöglich, das viele Meerwasser in Wein zu verwandeln. (Vgl. aus Joh 2, 1-7; Ex 14, 17-3)

**Aufgabe:** Sucht in dem großen Meer (Planschbecken) nach Flaschen, in denen Wein (Saft) statt Wasser ist!

**Die Kinder erhalten als Dankeschön:** [Joh 2, 1-6] [Ex 14, 17-31]

### Station: MOSE

**Du benötigst:** Große Darstellung des Paradieses (oder eine schöne Landschaft). Schneide das Bild in Puzzleteile.

#### Mose erzählt:

Wir sind aus Ägypten geflohen. Doch der Pharaon wollte uns zurückholen und hetzte sein Heer auf uns. Mein Volk bekam große Angst, doch ich sagte ihnen, dass der Herr auf unserer Seite kämpft. Der Herr sagte mir, dass ich bloß meinen Stab heben muss und das Meer würde sich teilen. Und so tat ich es. Doch da stand ich plötzlich nicht mehr am Roten Meer, sondern mitten im Paradies! Leider hatte ich schon eine ganze Menge zerteilt, bevor ich bemerkt habe, wo ich bin. Nun versuche ich, alles wieder zusammenzufügen. (Vgl. Ex 14,5-6/10,13-16 und Gen 2,22-25)

**Aufgabe:** Im näheren Umfeld von Mose sind mehrere Teile eines Paradiesbildes zu sehen. Helft Mose, das Bild und somit das Paradies wieder zusammenzusetzen!

**Die Kinder erhalten als Danke:** [Ex 14, 5-16] [Gen 3, 1-24].

### Station: ADAM UND EVA

#### Adam erzählt:

Gott schuf alle Tiere und brachte sie zu mir, damit ich ihnen Namen geben konnte. Aber kein Tier war mir gleich. Da ließ Gott

mich einschlafen, nahm eine meiner Rippen und verschloss die Stelle mit Fleisch. Als ich wieder aufwachte, da war ich in einer Grube und um mich herum waren viele Löwen. Ich weiß nicht, wie ich mich schützen soll, also versuche ich, sie zum Einschlafen zu bringen. (Vgl. Gen 2,19-22; Dan 6,20-24)

**Aufgabe:** Helft Adam und Eva, die Löwen zu beruhigen! (z.B. ein Schlaflied vorsingen). **Die Kinder erhalten als Dankeschön:** [Gen 2,15-25] [Dan 6,21-29].

### Station: DANIEL

**Du brauchst:** aufblasbarer Fisch (Wal)

#### Daniel erzählt:

Die Diener des Königs mochten mich nicht, daher erzählten sie meinem Freund, dem König, dass ich trotz Verbot weiterhin dreimal täglich betete. Der König wollte mich retten, doch er wusste nicht wie. Also musste er mich in die Löwengrube werfen lassen. Er wünschte mir noch Gottes Beistand und ging. In diesem Moment verschwand nicht nur der König, sondern auch die Löwen und die Grube und ich befand mich hier im Inneren eines Wals. Seither versuche ich, ihm zu entkommen. (Vgl. Dan 6, 14-17; Jon 2,1-11)

**Aufgabe:** Sucht in der Umgebung „Futter“ für den Wal, damit der Wal Jona wieder freilässt!

**Die Kinder erhalten als Dankeschön:** [Dan 6, 8-20] [Jon 2-3]

### Abschluss:

Die TN setzen die Bibelstellen in der richtigen Reihenfolge zusammen. Vergleicht miteinander: Was habt ihr im Spiel gehört und worum geht es in den Geschichten wirklich?